

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа села Янракиннот»  
(МБОУ «НОШ с. Янракиннот»)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУ «НОШ с. Янракиннот»  
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 3)

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Коршунова С.В.  
23.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа села Янракиннот» за 2025 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот» (МБОУ «НОШ с. Янракыннот»)
Руководитель	Коршунова Светлана Владимировна
Адрес организации	689271, с.Янракыннот, ул. Снежная, д. 17
Телефон, факс	(427) 352-83-31
Адрес электронной почты	school_janr@mail.ru
Учредитель	УСП Провиденского мо
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 21.11.2016 № 446, серия 87 ЛО1 № 0000322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2016 № 248, серия 87А01 № 0000101; срок действия: бессрочное (Письмо Департамента образования и науки ЧАО от 02.02.2023 № 430/03-5)
Общеобразовательная программа организации	Дошкольное образование 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
Наличие программы развития	Программа развития на 2021 – 2025 гг.
Наличие общеобразовательных программ организации	1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Рабочая программа воспитания

Отделение дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракыннот» (далее - Детский сад) расположен в селе Янракыннот Провиденского района Чукотского автономного округа. Детский сад расположен в здании школы. Проектная мощность – 40 мест. Отделение дошкольного образования посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы отделения дошкольного образования: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

1. Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракыннот» организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 № 1155<sup>1</sup>, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028<sup>2</sup>.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

3. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. №71847)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Согласно приказу Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) **отделения дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракыннот»** составлена на основе Федеральной образовательной программы воспитания (ФОП ДО, пункт 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Отделение дошкольного образования посещают - 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В отделении дошкольного образования сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

/ 1 группа – I младшая и II младшая (смешанная) группы – 9 детей;

/ 2 группа – средняя, старшая и подготовительная (смешанная) группы -10 детей.

### **Воспитательная работа**

Отделение дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Отделение дошкольного образования посещают, в основном, дети коренной национальности (чукчи), поэтому все эти направления мы реализуем в своей работе.

**Общая цель воспитания:** личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

В процессе воспитания и при организации других форм работы дети получают представления о традициях, быте и культуре чукотского народа, знакомятся с творчеством поэтов, писателей. Программа дополняется материалами по ознакомлению детей с искусством и творчеством чукотского народа. В нашем учреждении есть национальный музей, который богат различными экспонатами. Воспитатели регулярно его используют в воспитательных целях. Ежегодно в дошкольном отделении отмечаются национальные праздники «День Чукотки», «День села», «Пэгытти». В своей практике педагоги используют национальные игры. В средней, старшей и подготовительной группах регулярно проходят занятия по чукотскому языку (по 2 занятия в неделю в каждой группе). Целью использования национально-регионального компонента является приобщение детей к культуре и быту своего народа, поддержанию и сохранению языковой среды.

Ежегодно воспитатели используют свою программу. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	63,6 %
Неполная с матерью	4	36,3 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27,2 %
Два ребенка	4	36,3 %
Три ребенка и более	4	36,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

### Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по образовательному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Образовательное						
1.1	Умелые ручки	Кружок	4-7	14	19	+	-

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Платные образовательные услуги не оказывались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «НОШ с. Янракыннот» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления – руководитель (директор), управляющий совет ОУ. В дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ представлена Общим собранием работников школы МБОУ «НОШ с. Янракыннот», Педагогическим советом.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами

ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Отделения Дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Результаты диагностики уровня развития детей:

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
На начало года	9,5 %	25,5 %	65 %
Конец года	29,0 %	47,5 %	23,5 %

Отделение дошкольного образования скорректировало ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в отделении дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году детский сад дети с ОВЗ не посещали.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Провиденского МО.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

#### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические

	темы. Организация выставок в детском саду в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Отделение ДО МБОУ «НОШ с. Янракиннот» укомплектовано педагогическими кадрами на 50 %.

### По уровню образования:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность
1	Иванова О.Ф.	Среднее - специальное	воспитатель
2	На вакансии		воспитатель

### По педагогическому стажу работы

От 0 до 3 лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 и дольше
-	1	-	-	-

### По квалификационным категориям

Без категории	Соответствие должности	1 категория
-	1 чел.	0

В отделении дошкольного образования работают специалисты:

- воспитатели – 1 человек;
- младшие воспитатели – 2 человека;
- музыкальный руководитель по внутреннему совместительству;
- инструктор по физической культуре по внутреннему совместительству.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги дошкольного образования повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Из 1 педагогических работников дошкольного отделения - 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Её должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- один воспитатель в ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2025 году отделение дошкольного образования пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- а) серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- б) картины для рассматривания, плакаты;
- в) комплексы для оформления родительских уголков;
- г) рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности воспитателей, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение отделения дошкольного образования включает:

- а) информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось мультимедийным проектором.
- б) программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В отделении дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Все помещения отделения дошкольного образования используются рационально:

- a. групповые помещения — 2;
- b. раздевалки – 2;
- c. методический кабинет — 1;
- d. пищеблок — 1;
- e. прачечная комната — 1;
- f. медицинский кабинет — 1;
- g. санузел — 2;
- h. спальни – 2.

Каждый воспитатель имеет АРМ, электронный документооборот, электронный приём-отчисление РИС, наличие выхода в интернет, проектор - 1, принтер - 1.

Сказывается нехватка дополнительных помещений: нет музыкального зала, нет помещения для создания сенсорной комнаты, изостудии, нет отдельного спортивного зала, помещения для проведения физкультурных занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В отделении дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракыннот» созданы условия для развития детей:

- в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.);

- дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,5 до 7 лет;

- для развития конструкторской деятельности (деревянные и пластмассовые конструкторы, тематические конструкторы, конструкторы с различными способами соединения деталей и т.д.);

- условия для развития детей в музыкальной деятельности;

- условия для физического развития детей: спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей;

- условия для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.

- условия для формирования у детей элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, материал для развития пространственных и временных представлений и т.д.;

- условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (географические карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, природный материал, и др.);

- условия для развития речи детей: библиотека для детей; наборы картин и настольно- печатные игры по развитию речи и т.д.;

- условия для игровой деятельности детей: в групповых комнатах, зонировано пространство для ролевых игр и имеется игровое оборудование; игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических игр: в группах имеется материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

Системы жизнеобеспечения дошкольного образования - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-техническое состояние отделения дошкольного образования соответствует действующим санитарным требованиям, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора от 28.01.2025 № 13, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование по Перечню:

-сухой бассейн.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- оценка качества образования осуществляется посредством: лицензирования; системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников ДОО;
- Посещение занятий

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

Контрольно-диагностическая деятельность администрации отражает состояние ВСОКО и определена в годовом плане работы ДОО. Контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Составлен годовой план методической работы учреждения. Предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогические советы, семинары, практикумы. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей (законных представителей) с коллективом ДОО. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования в ДОО. Организуется анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по широкому кругу вопросов.

Традиционно в 2025 году с целью анализа и совершенствования качества работы детского сада было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросу оценки качества работы ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Перспективы развития**

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье. Перспективы развития учреждения включают в себя:

- ✓ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.
- ✓ Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
- ✓ Использование активных методов обучения педагогов (мастер – класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
- ✓ Формирование мотивации педагогов к участию в районных мероприятиях и повышению квалификации.
- ✓ Улучшение материально – технического обеспечения.
- ✓ Благоустройство территории Детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 25.12.2025

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	19
		19
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	19/100%
		19/100%
		0
		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	-
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		—
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/50%
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,10

Наличие в отделении дошкольного образования:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет		
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,68	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166	
Наличие в отделении дошкольного образования:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	нет		

Анализ показателей указывает на то, что отделение дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Отделение дошкольного образования укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имели бы высокую квалификацию и регулярно проходили бы повышение квалификации, что обеспечивало бы высокую результативность образовательной деятельности.