

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа села Янракиннот»
(МБОУ «НОШ с. Янракиннот»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «НОШ с. Янракиннот»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

Утверждаю:
Директор школы

Корюнова С.В.
28.03.2025



**Отчет о результатах самообследования дошкольного отделения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа села Янракиннот» за 2024г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот» (МБОУ «НОШ с. Янракыннот»)
Руководитель	Коршунова Светлана Владимировна
Адрес организации	689271, с.Янракыннот, ул. Снежная, д. 17
Телефон, факс	(427) 352-83-31
Адрес электронной почты	school_janr@mail.ru
Учредитель	УСП Провиденского мо
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 21.11.2016 № 446, серия 87 ЛО1 № 0000322
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2016 № 248, серия 87А01 № 0000101; срок действия: бессрочное (Письмо Департамента образования и науки ЧАО от 02.02.2023 № 430/03-5)
Общеобразовательная программа организации	Дошкольное образование 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
Наличие программы развития	Программа развития на 2021 – 2025 гг.
Наличие общеобразовательных программ организации	1) Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Рабочая программа воспитания

Отделение дошкольного образования является структурным подразделением МБОУ «НОШ с. Янракыннот». Проектная мощность – 40 мест. Отделение дошкольного образования посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающие в селе Янракыннот.

Цель деятельности отделения дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности отделения дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы отделения дошкольного образования: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

I Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракиннот» организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Мин.обр.науки России от 17.10.2013 № 1155¹, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028².

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

3. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. №71847)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Согласно приказу Министерство просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 всем дошкольным образовательным учреждениям с 1 сентября 2023 года необходимо перейти к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) **отделения дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракиннот»** составлена на основе Федеральной образовательной программы воспитания (ФОП ДО, пункт 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Отделение дошкольного образования посещают - 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В отделении дошкольного образования сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа – I младшая и II младшая (смешанная) группы – 8 детей;
- 2 группа – средняя, старшая и подготовительная (смешанная) группы -14 детей.

Воспитательная работа

Отделение дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Отделение дошкольного образования посещают, в основном, дети коренной национальности (чукчи), поэтому все эти направления мы реализуем в своей работе.

Общая цель воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

В процессе воспитания и при организации других форм работы дети получают представления о традициях, быте и культуре чукотского народа, знакомятся с творчеством поэтов, писателей. Программа дополняется материалами по ознакомлению детей с искусством и творчеством чукотского народа. В нашем учреждении есть национальный музей, который богат различными экспонатами. Воспитатели регулярно его используют в воспитательных целях. Ежегодно в дошкольном отделении отмечаются национальные праздники «День Чукотки», «День села», «Пэгытти». В своей практике педагоги используют национальные игры. В средней, старшей и подготовительной группах регулярно проходят занятия по чукотскому языку (по 2 занятия в неделю в каждой группе). Целью использования национально-регионального компонента является приобщение детей к культуре и быту своего народа, поддержанию и сохранению языковой среды.

Ежегодно воспитатели используют свою программу. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	47%
Неполная с матерью	6	40 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	13 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13%
Два ребенка	2	13 %
Три ребенка и более	11	74 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: образовательное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Образовательное						
1.1	Умелые ручки	Кружок	4-7	8	14	+	-

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «НОШ с. Янракиннот» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления – руководитель (директор), управляющий совет ОУ. В дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ представлена Общим собранием работников школы МБОУ «НОШ с. Янракиннот», Педагогическим советом.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Отделения Дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП отделение дошкольного образования на конец 2024года выглядят следующим образом:

Результаты диагностики уровня развития детей:

1 младшая группа на начало и конец 2024 учебного года: высокий уровень -75%;

2 младшая группа на начало учебного года высокий уровень -28%, средний уровень - 22 %, на конец года – высокий 62%, средний -58%.

Средняя группа на начало учебного года высокий уровень -45%, средний уровень – 25%, низкий уровень – 30 % на конец года – высокий 57%.

Старшая группа на начало учебного года высокий уровень -57%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 47,5%, на конец года – высокий 62,5%, средний уровень 37,5%, низкий уровень – 38,5%.

Подготовительная группа начало учебного года высокий уровень -62,5%, средний уровень – 21%, низкий уровень – 24%, на конец года – высокий 73%, средний уровень 33%, низкий уровень -14%.

Однако процент усвоение некоторых разделов программы остается на среднем уровне.

На начало 2024 учебного года: младшая группа высокий уровень -20%, средний уровень -80 %

Средняя группа на начало учебного года высокий уровень -33%, средний уровень – 67%,

Старшая группа на начало учебного года высокий уровень -33%, средний уровень – 33%, низкий – 34%

Подготовительная группа начало учебного года высокий уровень - 22%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 22%,

Отделение дошкольного образования скорректировал ФОРМ ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос.символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в отделении дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Отделение ДО МБОУ «НОШ с. Янракиннот» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

По уровню образования:

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Должность
1	Иванова О.Ф.	Среднее - специальное	воспитатель
2	Ашкамакина В.Ф.	Среднее - специальное	воспитатель

По педагогическому стажу работы

От 0 до 3 лет	От 4 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 и дольше
1	1	-	-	-

По квалификационным категориям

Без категории	Соответствие должности	1 категория
2 чел.	1 чел.	0

В отделении дошкольного образования работают специалисты:

- воспитатели – 2 человека;
- музыкальный руководитель по внутреннему совместительству;
- инструктор по физической культуре по внутреннему совместительству.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги дошкольного образования повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Из 2 педагогических работников дошкольного отделения - 1 педагог соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Её должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году отделение дошкольного образования пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности воспитателей, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение отделения дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось мультимедийным проектором.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В отделении дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Все помещения отделения дошкольного образования используются рационально:

- групповые помещения — 2;
- раздевалки — 2;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная комната — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- санузел — 2;
- спальни — 2.

Каждый воспитатель имеет АРМ, электронный документооборот, электронный приём-отчисление РИС, наличие выхода в интернет, проектор - 1, принтер - 1.

Сказывается нехватка дополнительных помещений: нет музыкального зала, нет помещения для создания сенсорной комнаты, изостудии, нет отдельного спортивного зала, помещения для проведения физкультурных занятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В отделении дошкольного образования МБОУ «НОШ с. Янракыннот» созданы условия для развития детей:

- в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.);

- дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 1,5 до 7 лет;

- для развития конструкторской деятельности (деревянные и пластмассовые конструкторы, тематические конструкторы, конструкторы с различными способами соединения деталей и т.д.);

- условия для развития детей в музыкальной деятельности;

- условия для физического развития детей: спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей;

- условия для развития экологической культуры детей: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и др.

- условия для формирования у детей элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, материал для развития пространственных и временных представлений и т.д.;

- условия для развития у детей элементарных естественно - научных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (географические карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, природный материал, и др.);

- условия для развития речи детей: библиотека для детей; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи и т.д.;

- условия для игровой деятельности детей: в групповых комнатах, зонировано пространство для ролевых игр и имеется игровое оборудование; игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических игр: в группах имеется материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

Системы жизнеобеспечения дошкольного образования - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Материально-техническое состояние отделения дошкольного образования соответствует действующим санитарным требованиям, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	22/100%
8—12-часового пребывания		22/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного		0

образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	-
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		—
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/50%
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,10

Наличие в отделении дошкольного образования:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	166
Наличие в отделении дошкольного образования:	да/нет	
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	нет	

Анализ показателей указывает на то, что отделение дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Отделение дошкольного образования укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имели бы высокую квалификацию и регулярно проходили бы повышение квалификации, что обеспечивало бы высокую результативность образовательной деятельности.