

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Вовна К.Ю. Вовна

31 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 - 2023 учебный год
Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ
по УМК Перспектива

Учитель: Вовна Клавдия Юрьевна

Класс: 1

Количество часов в классе: 1 час в неделю, 33 часа в год

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

№ 6 от 31.08.2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технологии» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «НОШ с. Янракинот» (утверждена приказом директора школы 31.08.2022г. №36-ОД);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6 от 31.08.2022г);
- учетом возможностей учебно-методического комплекса «Перспектива».

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Математика — моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство — использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир — природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции.

Родной язык — использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности.

Литературное чтение — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в со-держании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добро-совестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Формы организации урока:

- индивидуальные
- групповые
- парные
- дифференцированно-групповые
- фронтальные

Типы уроков:

- урок изучение нового материала;
- урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок;
- урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- урок – сообщение новых знаний
- урок-закрепление знаний
- урок-повторение знаний
- урок – игра
- проверка знаний

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса технология в каждом классе начальной школы отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
1	1	33
ИТОГО:		33

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического существования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные УУД:

- принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;
- действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;
- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Предметные результаты:

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;
- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;
- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке);
- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе;
- определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;
- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки; выделение деталей способами обрывания, вырезания и др.; сборку изделий с помощью клея, ниток и др.;
- оформлять изделия строчкой прямого стежка;
- понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;
- выполнять задания с опорой на готовый план;
- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя); анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения; способы изготовления;
- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и др.), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и др.);
- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и др.), безопасно хранить и работать ими;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров); точно резать ножницами по линиям разметки; придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и пр.; собирать изделия с помощью клея, пластических масс и др.; эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

- осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии, профессии и производства (6 ч)

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов (15 ч)

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование (10 ч)

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/ замысла.

Информационно-коммуникативные технологии (2 ч)

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Страница учебника	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Давайте познакомимся»						
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	5-7	Материалы и инструменты. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты	Различать средства познания окружающего мира. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/tehnologiya/2017/02/23/konspekt-uroka-kak-rabotat-s-uchebnikom-va-i-moi-druzva-1?vsclid=l8cvlliopd82706754
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	8-14		Различать инструменты и материалы. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.	https://infourok.ru/prezentaciva-po-tehnologii-na-temu-materialy-i-instrumenty-1-klass-4536030.html?vsclid=l8cvmgofhw815819524
«Человек и земля»						
3	Природный материал.	1	16-18	Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.	Научится подготавливать природные материалы к работе. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.	https://infourok.ru/prezentaciva-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html?vsclid=l8cvn1v7s0304191159
4-5	Пластилин.	2	19-25	Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии. Понятия: эскиз, сборка. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i> Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: композиция. <i>Изделие: «Мудрая сова»</i>	Освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.	https://uchitelva.com/tehnologiya/70183-prezentaciva-rabotaem-s-plastilinom-1-klass.html https://infourok.ru/prezentaciva-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html?vsclid=l8cvmnnaal61908748
6-7	Растения. Проект «Осенний урожай».	2	26-33	Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: земледелие.	Освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Определять план	https://infourok.ru/prezentaciva-po-tehnologii-na-temu-rasteniva-proekt-osenniy-urozhay-klass-

				<i>Изделие: «Получение и сушка семян»</i>	выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	2190648.html?vsclid=18cvp5sutd911088973
8	Выращивание растений.	1		Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. <i>Изделие: «Овощи из пластилина»</i>	Выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.	https://infourok.ru/prezentaciya-tavna-viraschivaniva-rasteniv-klass-1401722.html?vsclid=18cvptkwk259878481
9	Бумага.	1	34-41	Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. <i>Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»</i>	Освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-bumagi-i-karton-1836245.html?vsclid=18cvqf2ak0146948706
10	Изготовление закладки для книг.	1		Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. <i>Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»</i>	Освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном. Понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме. Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-1-klasse-zakladka-iz-bumagi-5633244.html?vsclid=18cvqyk1mn711010643
11	Насекомые.	1	42-43	Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски).	Научиться подготавливать природные материалы к работе. Освоить приемы работы с пластилином и картоном; познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-nasekomnye-izgotovlenie-podelki-iz-ira.html?vsclid=18cvsb1j9i935984650
12	Дикие животные.	1	44-47	Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж»</i>	Работа с пластилином. Находить нужную информацию в учебниках, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proekt-dikie-zhivotnie-klass-3786929.html?vsclid=18cvryncno513706623
13-14	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	2		Проект «Украшаем класс к Новому году» Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи	Моделировать несложные изделия с разными конструкциями, читать простые технические документации. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuproektu-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-noviy-god-ukrashaem-klass-k-novomu-godu-ukrashenie-na-volku-

				клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. <i>Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»</i>		3142447.html?vsclid=l8cvtmv5jt717169185
15	Домашние животные.	1	48-49	Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. <i>Изделие: «Котёнок»</i>	Научить различать домашних и диких животных. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике, понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.	https://infourok.ru/prezentaciva-po-okruzhavuschemu-miru-klass-pnsh-v-urok-po-teme-dikie-i-domashnie-zhivotnie-1251603.html?vsclid=l8cvu7w7su707925224
16	Такие разные дома.	1	50-54	Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: макет, гофрированный картон. <i>Изделие: «Домик из веток»</i>	Выполнять макет и модель изделия из различных материалов. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. - выполнять макет и модель изделия из различных материалов. Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.	https://infourok.ru/prezentaciva-po-tehnologii-v-1-klasse-takie-raznye-doma-4159623.html
17	Посуда.	1	55-60	Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз. Проект «Чайный сервиз». Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза. <i>Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»</i>	Научить пользоваться посудой, изготавливать их из пластилина. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях	https://infourok.ru/prezentaciva-po-tehnologii-posuda-1-klass-4333447.html?vsclid=l8cvvejhh616300446
18	Свет в доме.	1	61-63		Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.	https://infourok.ru/prezentaciva-svet-v-dome-po-uchebnomu-komplektu-perspektiva-klass-359338.html?vsclid=l8cvw7f2pk704605051
19	Мебель.	1	64-66	Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления.	Осваивать технологию моделирования. Использовать навыки работы с бумагой, правила работы с ножницами и клеем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	https://uchitelva.com/tehnologiya/46761-prezentaciva-stul-1-klass.html
20	Одежда. Ткань. Нитки.	1	67	Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия:	Осваивать правила безопасной работы с иглой и шилом при выполнении изделий. Осваивать виды стежков и способы приши-	https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-tiekhnologh-

				выкройка, модель. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	вания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Определять тему. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	8.html?vsclid=18cvxaseq9444150981
21	Учимся шить.	1	68-83	Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. <i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»</i>	Воплощать мыслительный образ в материале с опорой на графические изображения. Размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного труда. Определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-uchimsya-shit-1-klass-5567094.html?vsclid=18cvvorryv993077813
22	Передвижение по земле.	1	84-90	Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором , его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки. <i>Изделие: «Тачка»</i>	выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения материала. Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-tiekhnologhiia-na-tiemu-pieriedvizhenie-po-ziemle-rab.html?vsclid=18cvze0hvp878249945
23	Техническое моделирование	1			проектировать изделия: создавать образ в соответствии с замыслом. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Участвовать в диалоге на уроке	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-prirodnym-materialy-v-tvorchestve-mastera-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-n-z-5396087.html?vsclid=18cw04cvt6455034905
24	Работа с конструктором.	1			Проектировать изделия: создавать образ, реализовывать образ группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-melnica-klass-rabota-s-konstruktorom-3134705.html?vsclid=18cw0w8b4w720268165
«Человек и вода»						
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	92-95	Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Понятие: рассада. <i>Практическая работа: «Проращивание семян»</i>	Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу	https://lusana.ru/presentation/16857?vsclid=18cw1j7l7z16625913
26	Питьевая вода.	1	96-97	Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки	Наблюдать связи человека с природой и предметным миром; осмысление значимости воды для человека и растений. Сравнить предметы, объ-	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-pitevaya-voda-izdelie-kolodec-

				и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. <i>Изделие: «Колодец»</i>	екты: находить общее и различие. Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.	5257619.html?vsclid=18cw1z7fir511778096
27	Передвижение по воде.	1	98-102	Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Проект «Речной флот» Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Знакомство со способами и приёмами изготовления изделий в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств (кораблика и плота) из различных материалов	Конструировать изделие на основе предложенного плана, искать и заменять детали конструкции, выбирать способы сборки. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.	https://infourok.ru/prezentatsiya-1-k-uroku-po-tehnologii-na-temu-peredvizhenie-po-vode-proekt-rechnoi-flot-4253862.html?vsclid=18cw2j2bk5477802143
«Человек и воздух»						
28	Использование ветра.	1	104-105	Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки при помощи линейки (вычерчивание диагонали). Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление изделия по самостоятельному замыслу. Понятие: флюгер.	Выполнять макет и модель изделия из различных материалов. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	https://infourok.ru/prezentatsiya-1-k-uroku-tehnologii-po-teme-ispolzovanie-vetra-v-1-klasse-4288631.html?vsclid=18cw39dcd4356337353
29	Полёт птиц.	1	106-107	Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: мозаика. <i>Изделие: «Попугай»</i>	Моделировать несложные изделия с разными конструкциями, читать простые технические документации. Знакомство с видами летательных аппаратов. Определять тему.	https://infourok.ru/prezentatsiya-1-k-uroku-tehnologii-polety-ptic-1-klasse-5398047.html?vsclid=18cw3r9nse438446230
30	Полёты человека.	1	108-112	Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятие: летательный аппарат. <i>Изделия: «Самолёт», «Парашют»</i>	Проводить эксперимент, определять прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем скорость падения парашюта выше.). Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-poloty-cheloveka-1-klasse-4962287.html?vsclid=18cw453mdq29351591
«Человек и информация»						
31	Способы общения.	1	114-117	Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»</i>	Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.	https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/tekhnologiya/2017/01/21/urok-tehnologii-1-klasse-sposoby-obshcheniya-rabota-s-vsclid=18cw501ik6119662422
32	Важные телефонные номера. Правила движения.	1	118-119		Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klasse-vazhnnye-telefonnye-nomery-4303059.html
33	Компьютер.	1	120-122		Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет».	https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/okruzhavushchii-mir/2017/01/21/prezentatsiya-

						<u>na-temu-cto-umeet-kompyuter-1-klass?vsclid=l8cw6k979e122519060</u>
--	--	--	--	--	--	---

Обеспеченность учебной программы УМК

№	Название учебника (Федеральный перечень)
1	Технология: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций: авт.-сост. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг- Москва, «Просвещение»- 2010. УМК «Перспектива».
2	
	Дополнительная литература, позволяющая дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс
	Для учителя
1	Поурочные разработки по технологии. 1 класс / Т.Н.Максимова. М.: «ВАКО»-2014.
2	
	Для учащихся
1	Рабочая тетрадь. Технология. 1 класс. Н.И. Роговцева
2	Тетрадь проектов. Технология. 1 класс. Н.И. Роговцева
3	
	ЦОР и ЭОР
1	Электронное приложение к учебнику технология для 1 класса. Н.И. Роговцевой, Н.В.Богданова
2	https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/uchebnik-1266/type-58 https://znanio.ru/media/itogovye-otsenochnye-materialy-po-tehnologii-2-4-klass-2528180 https://s.11klasov.net https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/ https://lecta.rosuchebnik.ru https://urok.1sept.ru http://school-collection.edu.ru https://uchi.ru https://www.uchportal.ru/load/46 http://www.nachalka.com https://viki.rdf.ru http://www.lenagold.ru https://infourok.ru https://ppt4web.ru https://learningapps.org https://www.prodlenka.org
	Материально-техническое обеспечение
1	Компьютер